

con il contributo:



in collaborazione con:



Direzione Sanità e Welfare
Settore Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilità sociale



CIRCOLO "IL PIOPPO"
Ovest Ticino e Novarese



PROGETTO "ESCO NEL BOSCO"

PROPOSTA DI LABORATORI E ATTIVITA' DIDATTICHE PER LE SCUOLE

per l'a/s 2021-2022



Centro di Educazione Ambientale "Tutti giù per terra"

del Circolo di Legambiente IL PIOPPO Ovest Ticino e Novarese

*Le classi che aderiranno al progetto "ESCO NEL BOSCO" potranno usufruire gratuitamente della possibilità di **accedere e scaricare i materiali preparati** (video e schede) dal portale al quale daremo l'accesso.*

Inoltre i laboratori che proponiamo sia presso le scuole che a Villa Picchetta, Mulino di Bellinzago e Bosco Vedro saranno gratuiti fino ad esaurimento dei fondi ricevuti.

1. CHI SIAMO

Il Centro di Educazione Ambientale (CEA) "Tutti giù per terra" di Legambiente Circolo IL PIOPPO Ovest Ticino e Novarese si trova presso la villa Picchetta di Cameri sede dell'Ente di Gestione delle Aree Protette del Ticino e del Lago Maggiore con cui è stata sottoscritta una convenzione per l'utilizzo degli spazi al piano terreno ed esterni della sede del Parco.

L'obiettivo della costituzione del CEA è quello di dedicare una struttura fisica e personale qualificato alle attività di educazione ambientale e outdoor del Circolo.

Il CEA "Tutti giù per terra" nasce per fare parte della rete dei CEA di Legambiente sul territorio nazionale ed è il secondo CEA presente in Piemonte.

Il Circolo ha sempre avuto una particolare attenzione e vocazione all'educazione ambientale che negli ultimi anni si è ampliata e maggiormente strutturata con vari progetti, iniziative e materiali rivolti e destinati alle Scuole.

Grazie all'attività sviluppata negli anni passati e ai corsi di formazione recentemente svolti il Circolo può contare su un certo numero di volontari e collaboratori con esperienza in campo pedagogico e sui temi dell'educazione ambientale e outdoor, nonché su professionisti esterni in grado di apportare specifiche competenze alle attività.



ESCO NEL BOSCO

con il contributo:



in collaborazione con:



Direzione Sanità e Welfare
Settore Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilità sociale



CIRCOLO "IL PIOPPO"
Ovest Ticino e Novarese



2. LA PROPOSTA ALLE SCUOLE

2.1. LABORATORI DI OUTDOOR EDUCATION E EDUCAZIONE AMBIENTALE

I due aspetti sono trattati insieme perché attraverso l'educazione outdoor vengono proposti anche tutti una serie di temi ambientali e comportamenti corretti. Viene riservata anche una cura particolare nella preparazione dei materiali utilizzati che in larga misura sono di recupero e/o naturali.

Outdoor Education è il termine con cui, a livello internazionale, si indica l'insieme di teorie e pratiche educative (scolastiche ed extrascolastiche) che considerano centrale l'ambiente esterno come luogo privilegiato di formazione (Farné e Agostini, 2014).

Non ci si riferisce quindi soltanto ad esperienze che si svolgono in contesti naturali (giardino della scuola, parchi, fattorie, boschi, fiumi, ecc.), ma anche a percorsi didattici che possono essere realizzati in ambienti urbani (musei, piazze, parchi cittadini, botteghe, edifici storici, ecc.). Un'educazione diffusa sul territorio che permette di costruire un apprendimento a partire da esperienze concrete nel mondo reale, da incontri con contesti e persone differenti, promuovendo uno sguardo multidisciplinare rispetto alla conoscenza.

Le opportunità ed i benefici di una "Scuola fuori" riguardano diversi campi e livelli dell'esperienza di bambini ed adolescenti. Bambini e ragazzi all'aria aperta e negli spazi aperti hanno una maggiore possibilità di vivere e sperimentare, anche in maniera autonoma e spontanea, il proprio corpo: camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, tirare, spingere, sollevare. Sperimentare posture e posizioni, sperimentare la propria forza, la fatica ed il piacere, insegna ai bambini a conoscere cosa possono e non possono fare, come dosare la propria forza, come muoversi in maniera ottimale nello spazio, come orientarsi.

Sul piano relazionale, i bambini che hanno molte occasioni di vita all'aperto, sviluppano buone abilità sociali e di interazione, sia tra pari (soprattutto nel gioco libero) che con gli adulti (Bortolotti, 2018).

Giochi, attività, laboratori, percorsi, esplorazioni possono diventare metodologie attivanti che, partendo da interesse e curiosità, consentono esperienze pratiche all'aperto da portare poi in aula per i dovuti approfondimenti: ciò restituisce la naturale complessità della realtà da conoscere.

Non da ultimo, la Scuola deve sostenere e conservare la capacità dei bambini di meravigliarsi, di essere curiosi, di cercare e riconoscere la bellezza, di vivere esperienze con gioia e divertimento e attraverso tutto ciò essere protagonista di una vera educazione ambientale oggi importante più che mai.

"Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo." (Confucio)

Da questa famosa frase emerge tutto il potere del fare che vede nell'azione il vero strumento di cambiamento, in particolare dal punto di vista educativo: favorire l'esperienza diretta e fare appello ai semplici gesti quotidiani è un fondamentale passaggio per duraturi apprendimenti.

con il contributo:



in collaborazione con:



Direzione Sanità e Welfare
Settore Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilità sociale



CIRCOLO "IL PIOPPO"
Ovest Ticino e Novarese



Su questa base sono stati messi a punto una serie di laboratori:

- laboratori basati sull'uso dei 5 sensi
- laboratori che interessano i 4 elementi naturali
- percorsi ludici che includono attività motorie collegate ad altre matematico-geometriche
- laboratori creativi centrati su RIUSO – RICICLO – RECUPERO di materiali destinati allo smaltimento
- progettazione e recupero di aree scolastiche e/o urbane da destinarsi ad usi collettivi e aggreganti
- laboratori "alla scoperta dei colori naturali"
- giochi creativi destinati allo sviluppo dell'attenzione e della concentrazione
- attività di osservazione, ricerca, raccolta (anche fotografica) di materiali per realizzare un erbario o un espositore
- orti in cassetta
- percorsi ludici con contenuti scientifici
- "caccia fotografica"
- orientamento con utilizzo di bussole
- realizzazione di video e spiegazioni con dibattito e domande inerenti
- letture
- corsi di yoga
- spagnolo in outdoor
- storia ed ecologia
- animazione teatrale collegata anche a contenuti di libri proposti e realizzati a cura del CEA
- percorsi tattili ludici, narrativi, scientifici
- giochi di educazione ambientale creati dal CEA

Il tutto viene proposto nel contesto della sede del CEA e nel territorio del Parco del Ticino oppure presso spazi all'aperto disponibili presso le scuole o nelle vicinanze (cortili, aree verdi, parchi, ecc).

Per le attività presso la sede del CEA potranno essere concordati percorsi di mezza o intera giornata con un mix di laboratori e visite guidate.



2.2. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Tra le indicazioni ministeriali trovano un posto di rilievo attività che si rivolgono ad affrontare e approfondire i seguenti temi:

1. **Costituzione**, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà
2. **Sviluppo sostenibile**, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. **Cittadinanza digitale**

Questi tre aspetti sono collegati tra loro e si prestano a un percorso interdisciplinare più o meno articolato in base all'età degli alunni.

Le proposte del CEA, sempre svolte all'aperto, possono essere modulate anche per rispondere alle indicazioni date dal Ministero sui temi dell'educazione alla cittadinanza attiva.



2.3. PROGETTO ESCO NEL BOSCO: *gratuito per chi aderisce e fino ad esaurimento dei fondi ricevuti*

con il contributo del



in collaborazione con



L'esperienza di questi anni di pandemia di Covid con le conseguenti difficoltà a proseguire le attività di educazione ambientale outdoor in presenza, ci ha portato a preparare e organizzare dei nuovi modelli di fruizione on line dei nostri contenuti per fare in modo che le scuole potessero comunque fruirne anche autonomamente.

Per questo abbiamo partecipato ad un bando della Regione Piemonte con un progetto **"ESCO NEL BOSCO - Educazione ambientale e outdoor al tempo del Covid e oltre"** che è stato finanziato e che si sta attuando.

Il progetto è stato presentato in partenariato con l'Ente di Gestione delle Aree Protette del Ticino e del Lago Maggiore e il Centro Servizi Solidarietà e Sussidiarietà servizi per il Territorio – CST NO VCO e con l'adesione di molti comuni e istituti scolastici

Il cuore del progetto è nel proposito **proporre l'attività di educazione ambientale e outdoor in tempo di Covid attraverso** la costruzione di una **"Scatola degli attrezzi"** per le attività outdoor e di educazione ambientale che saranno scaricabili liberamente dalle scuole aderenti al progetto allo scopo di poterle replicare nella loro realtà scolastica.

Nel mese di maggio alcuni gruppi-classe hanno partecipato a laboratori che sono stati documentati in modo tale da creare filmati, schede e materiale didattico vario consultabile online. È prevista inoltre la preparazione di un modulo formativo specifico per gli insegnanti in modo tale che l'esperienza di alcuni gruppi-classe potrà essere condivisa da ogni scuola negli spazi aperti che ha a disposizione: le scuole potranno replicare le esperienze utilizzandole sia per la crescita personale di ogni singolo alunno, sia per la riproposizione di percorsi ludici, sia per l'appropriazione dei contenuti previsti da ogni programmazione didattica.

A partire dall'autunno 2021 si prevede la ripresa delle attività in presenza sia a Villa Picchetta che presso le scuole per svolgere attività di educazione ambientale outdoor in presenza per sfruttare sia le opportunità di ambienti ricchi di stimoli come la propria sede del CEA (villa cinquecentesca con annesso parco storico, posta all'interno del Parco) e l'area protetta del Parco del Ticino, sia la fisicità delle esperienze concrete all'aperto e il rapporto tra educatori, insegnanti e studenti.



con il contributo:



in collaborazione con:



Direzione Sanità e Welfare
Settore Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilità sociale



CIRCOLO "IL PIOPPO"
Ovest Ticino e Novarese



2.4. VISITE GUIDATE E USCITE NEL PARCO DEL TICINO

A partire da Villa Picchetta possono essere svolte visite guidate di varie lunghezze e con percorsi finalizzati.

Il contatto con un ambiente dalle spiccate caratteristiche naturali (piante, animali e ambienti) permette di amplificare le esperienze outdoor sempre attraverso percorsi guidati volti ad essere rivissuti in autonomia dando così l'input per "amare vivere al naturale".

Ci sono zone nella Valle del Ticino, particolarmente interessanti dal punto di vista delle attività che ad esse si potrebbero collegare, stimolando gli interessi e la messa in opera di competenze da far sviluppare ai bambini.

I temi educativi di interesse sono molteplici, come ad esempio:

- l'acqua: presenza del fiume, delle lanche, dei fontanili e del sistema di irrigazione artificiale; possibilità di analisi e osservazione della vita nelle acque;
- la vegetazione: conoscenza della vegetazione, attività varie ispirate dagli alberi (cortecce, foglie, frutti), ecc.;
- la fauna: possibile osservazione della fauna selvatica, contatto con gli animali domestici;
- gli ambienti: come muoversi nella campagna, nel bosco e lungo i corsi d'acqua;
- la storia: le cascate, i mulini, la ricerca dell'oro, zone di interesse archeologico, ecc.

L'obiettivo è sempre quello di far diventare concreti questi temi attraverso esperienze che coinvolgano aspetti fisici, motori e percettivi per rendere i bambini partecipi di una realtà diversa, ma che possono comprendere e accogliere.

ALCUNE PROPOSTE

- A Villa Picchetta:
 - visita guidata della Villa risalente al XVI secolo, con osservazione degli aspetti artistici e botanici che la caratterizzano
 - visita al percorso botanico che si snoda dalla Villa per addentrarsi in zona boschiva e, agricola, il percorso è segnato con cartelli che indicano gli alberi di maggior interesse e arricchito da un opuscolo scientifico adatto ai bambini contenente spiegazioni/immagini/fotografie/giochi/filastrocche che aiutano a ricordare le caratteristiche dei vari alberi
 - percorsi tattili nei giardini
 - laboratori a scelta sempre nei giardini, sotto il porticato d'ingresso, negli spazi interni della Villa
 - mostre

con il contributo:



in collaborazione con:



Direzione Sanità e Welfare
Settore Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilità sociale



CIRCOLO "IL PIOPPO"
Ovest Ticino e Novarese



- al Mulino di Bellinzago:
 - percorso con osservazioni botaniche
 - possibilità di sperimentare l'uso dell'acquerello per riprodurre i vegetali osservati
 - visita al Mulino con approfondimenti rivolti al suo uso nel passato e all'importanza dell'acqua

- al Bosco Vedro (Riserva Naturale Speciale):
 - percorso vario che attraversa diversi paesaggi della Valle del Ticino
 - possibilità di fotografare ambienti, vegetali e animali che si incontrano
 - laboratori ed esperienze di orientamento da svolgersi giunti agli edifici del Parco

2.5. FORMAZIONE ADULTI – DOCENTI - EDUCATORI

È prevista anche un'attività di formazione rivolta agli adulti e consiste in:

- corsi o seminari o comunicazioni o convegni su temi ambientali specifici, sia di carattere generale che riguardanti aspetti peculiari del Parco del Ticino (fauna, flora, ecosistemi, ecc.), con modalità di svolgimento mirate alle esigenze dei fruitori;
- visite guidate di carattere generale nelle aree di interesse del Parco o finalizzate ad approfondire temi specifici come aspetti vegetazionali, faunistici, ambientali; e ancora uscite di birdwatching o butterflywatching e altre attività simili.
- itinerari individuati come ricchi di interesse: passeggiate/biciclettate alla scoperta del territorio in collaborazione con Enti e Associazioni del territorio (Amici della bicicletta Camminatori di Santiago, ecc.).

Per informazioni, chiarimenti e prenotazioni rivolgersi a:

Anna Bossi

cellulare +39 349 8859455

e mail anna26bossi@gmail.com

Maria Giovanna Grandi

cellulare +39 340 1505222

e mail giovannag@circoloilpioppo.com

Seguici su:

Facebook: CEA "Tutti giù per terra"

INSTAGRAM: [legambiente.tuttigiuperterra](https://www.instagram.com/legambiente.tuttigiuperterra)



ESCO NEL BOSCO